

ÖVNING: Fallbeskrivning Skogsviksskolan

Skogsviksskolan är en kommunal skola med 950 elever, från förskoleklass till årskurs sex. Skolan har 60 anställda varav 40 är undervisande lärare. Den är byggd i mitten på 70-talet och ganska sliten. Rumsindelningen passar inte så bra till dagens behov.

Fatima har nyligen tillträtt som rektor och Göran är också ny som skyddsombud på skolan. Alex är idrottslärare och har arbetat länge på skolan. De har från olika håll fått in klagomål på arbetsmiljön. Många lärare har svårt att planera sitt arbete på ett bra sätt och upplever att stressen är jobbig. Ljudnivåerna i korridorer, trapphus, idrottshall och matsal är höga. I lunchmatsalen är det dessutom trångt och bråkigt, många klagar på maten och kökspersonalen börjar tycka att situationen är ohållbar.

Problemen har funnits en längre tid. Det systematiska arbetsmiljöarbetet verkar ha avstannat. Arbetsplatsträffarna har blivit mer av informationsmöten. Det senaste halvåret har alltför många lärare inte kommit till arbetsplatsträffarna – tiden räcker inte till och man är upptagen med annat.

Fatima, Alex och Göran sätter sig ned och funderar på hur man ska få igång samverkan och därmed få fart på arbetsmiljöarbetet så att problemen på skolan kan börja hanteras.

Tänk er in i Skogsviksskolans situation och den uppgift Fatima, Alex och Göran står inför. Diskutera med stöd av frågorna eller använd frågorna som utgångspunkt för att diskutera situationen på er arbetsplats.

- Vad ska vi ta itu med och var börjar vi?
- Vilka personer ska engagera sig i uppgiften att få fart på arbetsmiljöarbetet?
- Vad kan ledning och skyddsombud göra för att inspirera till ett aktivt och givande arbetsmiljöarbete?
- Vart kan vi vända oss för att få klarhet i vilka regler som gäller?